

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МКУ Отдел образования Администрации МР Абзелиловский район РБ
МБОУ СОШ д.Казмашево

Рассмотрена
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.
Рук ШМО *Зайфи*

Согласована
Зам. директора по УВР
Аюпова Р.И.
1.09.2023г

Утверждена
Директор
МБОУ СОШ д.Казмашево
Атауллин З.В.
Приказ № 1/20 от 01.09.2023г



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для учащихся с ОВЗ, обучающихся интегрировано в общеобразовательных 5
классах
на 2023-2024 учебный год
(175 часов)

УМК к учебнику Виленкин Н.Я. «Математика» 5 класс

Автор (составитель): Хибатов А.С,
учитель математики

2023-2024 уч.год

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для учащихся с ОВЗ, обучающихся интегрировано в общеобразовательных 5 классах

на 2023-2024 учебный год

(175 часов)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,

АОП ООО МБОУ СОШ д.Казмашево и примерной рабочей программы по математике основного общего образования общеобразовательных учреждений, рекомендованной Министерством Образования и науки РФ. Авторы: Т. А.

Бурмистрова – М.: Просвещение, 2015 г.

Учебники: Математика– 5, авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С., Чесноков, С.И. Шварцбурд «Мнемозина» 2023 год

Составил: учитель математики Хибатов А.С.

Пояснительная записка

Программа детализирует и раскрывает базовое содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены ФГОС, с учётом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе.

Адаптация программы происходит за счёт сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения для учащихся с задержкой психического развития в программе даются дифференцированно. Одни языковые явления изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познаётся школьниками в результате практической деятельности. Программа учитывает следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объём памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, нарушения речи.

Программа определяет базовые знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся и составлена с учётом того, чтобы сформировать прочные базовые умения и навыки учащихся с ЗПР. В рабочей программе также предусмотрены резервные часы на проведение внутренних и внешних мониторингов

В тематическом плане предусмотрены 2 резервных часа на проведение полугодовой и итоговой контрольных работ, они включены в планирование.

I. Планируемые результаты

Ученик научится в 5 классе (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
- распознавать логически некорректные высказывания.
- **Числа**
- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число.
- использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений;

- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Статистика и теория вероятностей

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- **Текстовые задачи**
- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия Геометрические фигуры

•Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, прямоугольный параллелепипед, куб.

Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

•решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

•выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

•вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

II. Содержание курса математики в 5 классе

В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включаются две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методологическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия – «Математика» - служит цели овладения учащимся некоторыми элементами универсального математического языка, вторая – «Математика в историческом развитии» - способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Содержание учебных тем по математике 5 класс

Натуральные числа и шкалы

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения.

Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Площади и объемы

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Обыкновенные дроби

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Умножение и деление десятичных дробей

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Инструменты для вычислений и измерений

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов.

Транспортир. Круговые диаграммы.

Повторение

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 175 часов за учебный год. Предусмотрены 13 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Предмет «Математика» включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и внутри предметный модуль «Наглядная геометрия» по, который включает в себя следующие разделы: натуральные числа и шкалы, площади и объёмы. инструменты для вычислений и измерений

III. Тематическое планирование по математике 5 класс

№п/п	Программный материал	часы
Повторение		4
1.	Порядок выполнения действий	1
2.	Решение текстовых задач	1
3.	Решение уравнений	1
4.	Входная контрольная работа	1
Натуральные числа		14
5.	Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел.	1
6.	Сравнение натуральных чисел.	1
7.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	3
8.	Плоскость. Прямая. Луч.	2
9.	Координатный луч. Единичный отрезок. Шкалы и координаты.	3
10.	Меньше или больше. Больше или меньше	2
11.	Контрольная работа № 1 по теме: "Натуральные числа и шкалы."	1
12.	резерв	1
Сложение натуральных чисел		21
13.	Сложение натуральных чисел	5
14.	Вычитание.	4
15.	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1
16.	Понятие буквенного выражения. Числовые и буквенные выражения. Чтение и запись числовых и буквенных выражений	3

17.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Упрощение выражений. Решение задач по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	3
18.	Уравнение. Решение усложненных уравнений. Решение задач способом составления уравнений	3
19.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые и буквенные выражения. Уравнения.»	1
20.	резерв	1
Умножение и деление натуральных чисел		27
21.	Умножение натуральных чисел.	4
22.	Чтение и запись выражений, содержащих действие умножения.	1
23.	Деление.	7
24.	Деление с остатком.	3
25.	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».	1
26.	Упрощение выражений.	2
27.	Решение задач способом составления уравнений.	2
28.	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.	4
29.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	2
30.	Контрольная работа № 5 по теме: «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий.»	1
Модуль. Площади и объемы		12
31.	Формулы. Вычисления по формулам.	2
32.	Площадь. Площадь прямоугольника и квадрата. Единицы измерения площади.	5
33.	Прямоугольный параллелепипед	4
34.	Контрольная работа № 6 по теме: «Площади и объемы».	1
Обыкновенные дроби		23
35.	Окружность и круг.	2
36.	Доли. Обыкновенные дроби.	3
37.	Решение задач на нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение числа по	2

	дроби.	
38.	Сравнение обыкновенных дробей.	3
39.	Правильные и неправильные дроби.	2
40.	Контрольная работа №7 по теме: «Обыкновенные дроби».	1
41.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3
42.	Деление и дроби.	2
43.	Смешанные числа.	4
44.	Контрольная работа № 8 по теме: «Смешанные числа».	1
Десятичные дроби .Сложение и вычитание десятичных дробей		13
45.	Десятичная запись дробных чисел.	2
46.	Сравнение десятичных дробей	3
47.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	5
48.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.	2
49.	Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей.»	1
Умножение и деление десятичных дробей		26
50.	Умножение десятичных дробей на натуральное число.	3
51.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	3
52.	Правило обращения обыкновенной дроби в десятичную с помощью деления.	2
53.	Контрольная работа №10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».	1
54.	Умножение десятичных дробей.	2
55.	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001.	3
56.	Деление на десятичную дробь.	2
57.	Решение задач по теме: «Деление на десятичную дробь».	2
58.	Решение текстовых задач.	3
59.	Среднее арифметическое.	4
60.	Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
Инструменты для вычислений		8

61.	Микрокалькулятор.	2
62.	Проценты.	5
63.	Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»	1
Модуль. Измерение углов.		9
64.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	3
65.	Измерение углов. Транспортир. Свойства углов треугольника.	3
66.	Круговые диаграммы.	2
67.	Контрольная работа № 13 по теме: Измерение углов»	1
Итоговое повторение		13
68.	Натуральные числа.	1
69.	Действия с натуральными числами.	1
70.	Решение задач на движение.	1
71.	Обыкновенные дроби.	1
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
73.	Действия с десятичными дробями..	2
74.	Умножение и деление десятичных дробей.	1
75.	Решение задач с десятичными дробями.	1
76.	Проценты.	2
77.	Итоговая контрольная работа и ее анализ.	2
78.	резерв	5

*Резервные часы отведены для проведения внешних и внутренних мониторингов.